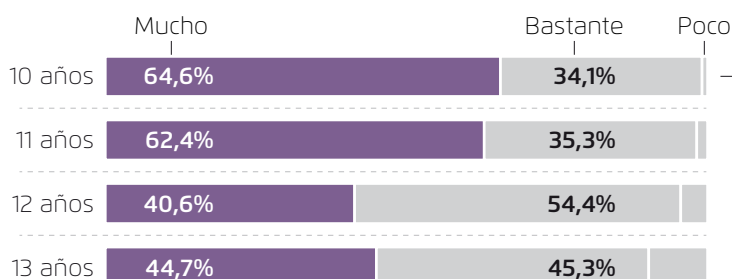
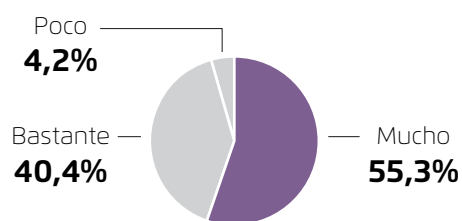


CONCIENCIACIÓN Y HÁBITOS DE CONSUMO DE CONTENIDOS ONLINE, EN ALUMNOS DE PRIMARIA Y ESO 2017

La **EDUCACIÓN** se muestra como una herramienta fundamental y efectiva, para lograr que los niños y adolescentes tomen conciencia sobre la importancia de defender sus propios derechos en internet y respetar los derechos de los demás, lo cual se traduce directamente en un aumento de la percepción negativa hacia el fenómeno de la piratería.

1 VALORACIÓN DEL ALUMNADO

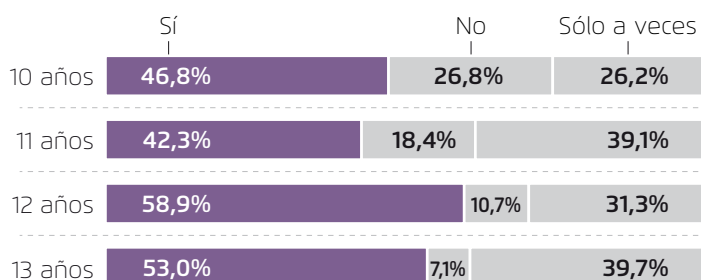
¿Te ha parecido interesante y práctica la información que te han facilitado durante la sesión de formación?



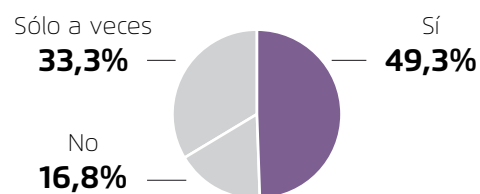
La mayor aceptación se ha producido entre los alumnos de 10 años (5º de Primaria).

2 CAPACIDAD PARA DIFERENCIAR LOS CONTENIDOS LEGALES DE LOS PIRATEADOS

¿Sabes diferenciar los contenidos seguros y legales de los pirateados y peligrosos?



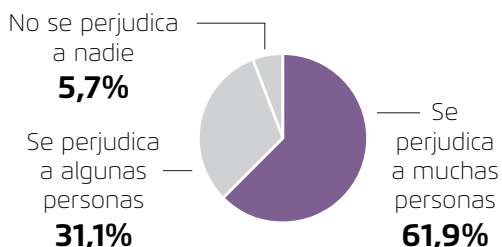
La mitad de los alumnos no es capaz de diferenciar con facilidad los contenidos legales de los pirateados.



3

PERCEPCIÓN SOBRE EL DAÑO CAUSADO CON LA PIRATERÍA

Algunas personas piensan que no hacen daño a nadie cuando acceden a contenidos pirateados. ¿Te parece que tienen razón?



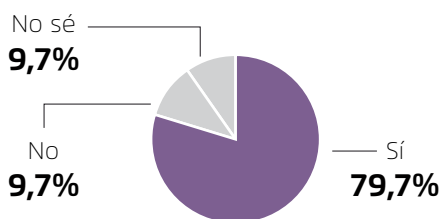
La conciencia sobre las consecuencias de la piratería disminuye con la edad

Se perjudica a...	10 años	11 años	12 años	13 años
... muchas personas	66,3%	68,1%	52,8%	54,7%
... a algunas personas	27,6%	25,1%	38,2%	38,6%

4

VALORACIÓN DE LA PIRATERÍA

¿Consideras que descargar/acceder a música, libros, películas, series, fútbol o juegos pirateados es negativo?



Desde los 13 años aumenta la reserva a valorar la piratería como algo negativo

La tolerancia a la piratería, fenómeno en aumento desde adolescencia que se consolida en la edad adulta.

	10 años	11 años	12 años	13 años
Sí	81,0%	84,0%	82,1%	66,3%
No				18,2%

El 18,2% de 13 años opina que no es malo descargar/acceder a contenidos pirateados.

5

CONCLUSIONES

a La tendencia a considerar que la piratería es negativa disminuye entre los alumnos mayores. Frente a casi el 80% general, solo el 63% de los alumnos de 13 años considera que es negativa.

b La mitad de los alumnos de 10 a 13 años no es capaz de diferenciar con facilidad los contenidos legales de los pirateados.

c Apenas un 6% de los menores de 10 a 13 años piensa que la piratería en internet no perjudica a nadie. El 61,9% considera que perjudica a muchas personas, y un 31,1% opina que se perjudica a algunas personas.

d El 80% de los alumnos de 10 a 13 años considera que descargarse contenidos pirateados es perjudicial, casi un 10% no tiene opinión formada al respecto, y otro 10% no lo considera negativo.



FUENTE: El Estudio DEFIENDE NUESTRA CULTURA Y DEPORTE se enmarca dentro de la campaña de concienciación promovida por la Coalición de creadores e industria de contenidos y LaLiga, e implementada en centros educativos por Argis Producciones. Dicha campaña se ha desarrollado en 108 colegios e institutos, entre alumnos de 5º y 6º de Primaria y 1º y 2º de ESO, con edades entre los 10 y los 13 años. Se han desarrollado 268 sesiones formativas en 2017, en las que han participado 14.033 alumnos de Coruña, Cuenca, Madrid, Murcia, Lugo, Sevilla, Valladolid y Zaragoza.



MUESTRA: 1.095 alumnos de 5º y 6º de Primaria y 1º y 2º de ESO, de entre 10 y 13 años. El 46,94% de ellos chicos y el 53,06% chicas. Los datos han sido recogidos en distintos centros escolares públicos, privados y concertados.